

Пояснения

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки
качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино
«Всеобщей истории» для 5 класса.**

Контрольная работа по теме «Древний Восток». Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

№	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Определять длительность исторических процессов, оценить утверждение	Древний Восток	Б	1
2	Различать в исторической информации события, явления, процессы; факты и мнения	Древний Восток	Б	1
3	Различать в исторической информации события, явления, процессы; факты и мнения	Древний Восток	Б	1
4	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Древний Восток	Б	4
5	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Древний Восток	Б	4
6	Соотносить вещественный исторический источник с историческим периодом, к	Древний Восток	Б	1

	которому он относится			
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Древний Восток	Б	1
8	Соотносить вещественный исторический источник с историческим периодом, к которому он относится	Древний Восток	Б	1
9	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Древний Восток	Б	1
10	Использовать изобразительную наглядность при изучении событий (явлений, процессов)	Древний Восток	Б	3
11	Сравнивать исторические события, явления, процессы, представленные в форме учебного текста	Древний Восток	П	3
Всего заданий – 11; По уровню сложности: Б – 10; П – 1. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 15				

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБОУ СОШ №5 с.Иглино

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Всеобщая история» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Древний Восток»(5 класс)

Вид работы: контрольная работа состоит из 11 заданий. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 4, 5 оценивается 4 баллами, на задания 10, 11 оценивается 3 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода.

Критерии оценивания:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

«4» - за 75-89% правильно выполненных заданий,

«3» - за 50% правильно выполненных заданий,

«2»- за 49% правильно выполненных заданий.

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Древний Восток»

1. Оцените утверждение.

Государства в долинах рек Инд и Ганг, Хуанхэ и Янцзы появились позже государств Двуречья:

- а) верно
- б) неверно

2. Выберите правильный ответ.

Древнейшим в перечне государств является:

- а) Персия
- б) Финикия
- в) Египет

3. Выберите неправильный ответ.

В Древнем Двуречье:

- а) возникла клинопись
- б) возводили высокие ступенчатые башни-храмы
- в) был составлен первый свод законов
- г) был изобретен компас
- д) было установлено деление часа на 60 минут и окружности на 360 градусов

4. Восстановите последовательность событий:

- а) правление Ашок и в Индии
- б) образование Ассирийской военной державы
- в) пирамида Хеопс а
- г) восстание против наследников ЦиньШихуана
- д) завоевание Кира в Азии

5. Приведите в соответствие:

а) Египет	1) алфавит
б) Индия	2) папирус
в) Финикия	3) вера в переселение душ

г) Израильское царство	4) единобожие

6. Продолжите перечень.

Основные материалы для письма, известные на Древнем Востоке:

- а) глиняные таблички
- б) папирус
- в)
- г)

7. Назовите принцип, объединяющий эти слова.

Мемфис, Ниневия, Сарды, Персеполь:

- а) это столицы государств Древнего Востока
- б) это главные торговые города Древнего Востока
- в) это торговые города Финикии

8. Найдите лишнее.

Правители Персидской державы:

- а) Дарий I
- б) Крез
- в) Ксеркс
- г) Кир

9. Назовите имя бога, соответствующего описанию.

С этим богом люди заключили завет (договор), поклявшись соблюдать его заповеди. Он вручил им скрижали, повелев не лгать, не убивать, не красть. Люди в этой стране не признавали других богов, кроме него:

- а) Яхве
- б) Осирис
- в) Амон-Ра

10.



В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?

11. Прочитайте фрагмент сочинения историка и выполните задание.

«Природа, окружавшая египтян, и вся их жизнь отражались в их религии. В то время, когда у египтян господствовали первобытные отношения и одним из основных занятий была охота, они представляли себе богов в виде зверей и птиц. Злых богов они изображали в виде опасных хищников. Позднее египтяне стали изображать богов в виде людей, но часто со звериными или птичьими головами.

С развитием земледелия у египтян появились новые боги, связанные с этим видом деятельности. Например, они стали поклоняться солнцу – источнику тепла: тепло было необходимо для произрастания растений. Бога солнца называли Ра. Не умея объяснить причин восхода и захода солнца, они думали, что Ра каждый день проезжает на золотой лодке по небу с востока на запад и вечером уходит в пустыню.

Важным фактором, отразившимся в религии Древнего Египта, стало появление среди египтян неравенства и образование у них государства».

Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени связано с темой данного текста?

Напишите порядковый номер верного суждения. Объясните суждение (предложение)

1. Владыки Египта стремились расширить свои владения и преумножить богатства.
2. Древние египтяне верили, что людьми и природой управляют могущественные боги.
3. Могущество фараона обеспечивало хорошо обученное войско.
4. Умеющий читать и писать казался египтянам настоящим мудрецом